

# WHAT TO EXPECT WHEN YOU'RE ABOUT TO BE OBSERVED?

Teaching with CLASS®  
Podcast Season 3 Episode 5  
Guest: Marnetta Larrimer



The idea of being observed while performing a job can make anyone feel a little nervous. But understanding what CLASS observations are really about can help teachers relax and approach their classrooms with the same skill and attention they normally do.

## + What is CLASS?

All classrooms and learning environments provide opportunities for children to learn. It's in the context of these interactions with their teacher that this learning happens; whether it's an infant classroom, toddler, pre-K, kindergarten, or all the way up through 12th grade, interactions are happening in classrooms. We want children to get the most out of those interactions so that they get the most out of that educational experience. The CLASS is a way of describing what high-quality educator-child interactions look like. Those interactions have the greatest impact on learning outcomes. A CLASS observation is a way of measuring those effective interactions and being able to describe what we see happening in classrooms so that we can look at, in the long run, how to support teacher growth.

## + What is a CLASS Observation?

A CLASS observation is an opportunity for an observer to witness the interactions and behaviors that teachers exhibit naturally. We then take CLASS language, tie those behaviors in the classroom to the framework, and measure the quality of those interactions. CLASS is used in many different ways, for Professional Development, coaching, QRIS, etc. Try not to think of a CLASS Observation as something that is happening or happening to you; this is your classroom, and the observer is your guest. We just want to see you exist and the wonderful things you do in your classroom, take note of them, and help you do even more across more times of day, as well as elevate those practices in your classroom.

## + What should I expect?

- The observer will arrive at the site, and you might know they are coming, or you might not - this depends on your program and the protocols. If you're expecting them or not, it's business as usual.
- In order for them to observe objectively in the classroom, the observer does their best to remain invisible, and this is not to distract, shift the observation, persuade behaviors, etc.
- While you're educating children & expanding their knowledge base, the observer is going where the action is. They are going to move closer, still remaining far enough to be invisible but close enough to hear what is happening and see what the children are doing.
- Typically, they will be there for 4 cycles, lasting 20 minutes each, but this also depends on the purpose of the observation; if the purpose is for coaching, they might just do 1 cycle. For Head Start, it might be 2. They will take notes during the cycle, sit in a corner for about 10 minutes to code, and then back to observing and taking notes for the next cycle.

To listen to this episode and read the transcript, visit  
<https://info.teachstone.com/blog/what-to-expect-when-youre-about-to-be-observed>



# WHAT TO EXPECT WHEN YOU'RE ABOUT TO BE OBSERVED?



## + How to Prepare for a CLASS Observation:

- **Be yourself:** Don't change your routines or behaviors for the observation. You've worked really hard on their routine, so don't change it. If you shift it, the behavior might shift.
- **Focus on everyday interactions:** CLASS observations reflect daily teaching practices, so strive for excellence every day. Practice those interactions every day, and build them up over time. It will become second nature and you eventually won't even think about them, and we will see that they are authentic.
- **Understand the purpose:** Know why observations are being conducted and how the data will be used.

## + Handling Unexpected Situations:

- **Deal with situations as you normally would:** Respond authentically to children's needs, whether it's a minor incident or a more serious issue. We expect children to do what children do - things are going to happen, but it is how you handle those things that we are paying attention to.
- **Use incidents as teaching moments:** Every interaction, even in challenging situations, can be an opportunity for growth and learning.

## + What Happens After a CLASS Observation:

- Depending on the program, you may receive immediate feedback or a report highlighting strengths and areas for improvement.
- You can always ask your administrator to expect what will happen with your scores and how the follow-up will come so you can continue to grow. This is all about being a proud professional. In the broader context, it is about your role as a person who is building the future in your classroom.

## + Encouragement for Educators:

- Remember that you are right where you're supposed to be.
- Trust yourself and your abilities to educate and connect with the children.
- You can do it, and everything takes time to grow. Even the most effective teacher still has areas for improvement. We all have growing to do. There's never an end to the work that we do as children develop, grow, and learn - and what we know about them changes too. Embrace continuous growth and learning, knowing perfection is not the goal!

# ¿QUÉ ESPERAR CUANDO ESTÁS A PUNTO DE SER OBSERVADO?

Enseñando con CLASS®

Podcast Temporada 3 Episodio 5

Invitada: Marnetta Larrimer



La idea de ser observado mientras realiza un trabajo puede hacer que cualquiera se sienta un poco nervioso. Pero comprender de qué se tratan realmente las observaciones de CLASS puede ayudar a los profesores a relajarse y acercarse a sus aulas con la misma habilidad y atención que normalmente lo hacen.

## + ¿Qué es CLASS?

Todas las aulas y entornos de aprendizaje brindan oportunidades para que los niños aprendan. Es en el contexto de estas interacciones con su maestro que ocurre este aprendizaje; ya sea un salón de clases para bebés, niños pequeños, prekínder, jardín de infantes o hasta el grado 12, las interacciones ocurren en las aulas. Queremos que los niños aprovechen al máximo esas interacciones para que aprovechen al máximo esa experiencia educativa. CLASS es una forma de describir cómo son las interacciones de alta calidad entre educador y niño. Esas interacciones tienen el mayor impacto en los resultados del aprendizaje. Una observación de CLASS es una forma de medir esas interacciones efectivas y poder describir lo que vemos que sucede en las aulas para que podamos ver, a largo plazo, cómo apoyar el crecimiento de los docentes.

## + ¿Qué es una observación de CLASS?

Una observación de CLASE es una oportunidad para que un observador sea testigo de las interacciones y comportamientos que los maestros exhiben de forma natural. Luego tomamos el lenguaje CLASS, vinculamos esos comportamientos en el aula al marco y medimos la calidad de esas interacciones. CLASS se utiliza de muchas maneras diferentes, para desarrollo profesional, entrenamiento, QRIS, etc. Trate de no pensar en una observación de CLASS como algo que le está sucediendo o le está sucediendo a usted; esta es tu clase y el observador es tu invitado. Solo queremos verte existir y ver las cosas maravillosas que haces en tu salón de clases, tomar nota de ellas y ayudarte a hacer aún más en más momentos del día, así como también elevar esas prácticas en tu salón de clases.

## + ¿Qué debo esperar?

- El observador llegará al sitio y usted puede saber que viene o no; esto depende de su programa y de los protocolos. Ya sea que los esté esperando o no, todo sigue igual.
- Para que puedan observar objetivamente en el aula, el observador hace todo lo posible por permanecer invisible, y esto no es distraer, desviar la observación, persuadir conductas, etc.
- Mientras educas a los niños y amplías su base de conocimientos, el observador va hacia donde está la acción. Se acercarán, permaneciendo lo suficientemente lejos como para ser invisibles, pero lo suficientemente cerca como para escuchar lo que sucede y ver lo que hacen los niños.
- Normalmente estarán allí durante 4 ciclos, de 20 minutos de duración cada uno, pero esto también depende del propósito de la observación; Si el propósito es entrenar, es posible que solo hagan 1 ciclo. Para Head Start, podrían ser 2. Tomarán notas durante el ciclo, se sentarán en un rincón durante unos 10 minutos para codificar y luego volverán a observar y tomar notas para el siguiente ciclo.

TPara escuchar este episodio y leer la transcripción, visite <https://info.teachstone.com/blog/what-to-expect-when-youre-about-to-be-observed>



# ¿QUÉ ESPERAR CUANDO ESTÁS A PUNTO DE SER OBSERVADO?



## + Cómo Prepararse para una Observación de CLASS:

- **Ser Uno Mismo:** No cambies tus rutinas o comportamientos por la observación. Has trabajado muy duro en su rutina, así que no la cambies. Si lo cambia, el comportamiento podría cambiar.
- **Centrarse en las interacciones Cotidianas** Las observaciones de CLASS reflejan las prácticas docentes diarias, así que esfuércese por alcanzar la excelencia todos los días. Practique esas interacciones todos los días y constrúyalas con el tiempo. Se convertirá en una segunda naturaleza y eventualmente ni siquiera pensarás en ellos, y veremos que son auténticos.
- **Entender el propósito:** Sepa por qué se realizan las observaciones y cómo se utilizarán los datos.

## + Manejo de Situaciones Inesperadas:

- **Afronte las situaciones como lo haría normalmente:** Responda auténticamente a las necesidades de los niños, ya sea un incidente menor o un problema más grave. Esperamos que los niños hagan lo que hacen los niños: van a suceder cosas, pero a lo que prestamos atención es a cómo se manejan esas cosas.
- **Utilice incidentes como momentos de enseñanza:** Toda interacción, incluso en situaciones desafiantes, puede ser una oportunidad para crecer y aprender.

+

## Qué Sucede Después de una Observación de CLASS:

- Dependiendo del programa, es posible que reciba comentarios inmediatos o un informe que destaque las fortalezas y las áreas de mejora.
- Siempre puedes pedirle a tu administrador que espere qué sucederá con tus puntajes y cómo será el seguimiento para que puedas seguir creciendo. Se trata de ser un profesional orgulloso. En un contexto más amplio, se trata de tu papel como persona que está construyendo el futuro en tu salón de clases.

+

## Aliento para los Educadores:

- Recuerda que estás justo donde se supone que debes estar.
- Confía en ti y en tus capacidades para educar y conectar con los niños.
- Puedes hacerlo y todo necesita tiempo para crecer. Incluso el profesor más eficaz todavía tiene áreas de mejora. Todos tenemos que crecer por hacer. El trabajo que hacemos cuando los niños se desarrollan, crecen y aprenden nunca tiene fin, y lo que sabemos sobre ellos también cambia. Adopte el crecimiento y el aprendizaje continuos, sabiendo que la perfección no es el objetivo!