

PROMOTING EQUITY IN CRITICAL THINKING SKILLS

Teaching with CLASS® Podcast

Season 2 Episode 4

Guest: [Dr. Lourdes Norman-McKay](#)



Welcome to this resource page dedicated to shaping innovators from a young age! Here, we delve into the crucial role early childhood educators play in nurturing a mindset of problem-solving and curiosity in children. Dr. Lourdes Norman-McKay, a professor at Florida State College and STEM education advocate, shares valuable insights and actionable strategies to promote critical thinking skills and confidence in young learners.

+ Ask More Questions:

Encourage children to think critically by asking questions that prompt deeper thinking and opportunities to explore.

+ Focus on Learning by Experience:

Provide hands-on experiences that allow students to explore and discover, rather than just providing answers.

+ See Mistakes as Opportunities:

Help students view mistakes as a natural part of learning and a chance to grow. Create a supportive environment where all students feel comfortable sharing their thoughts and ideas.

+ Increase Questions on How Children Know Things:

Shift the focus from what children know to how they know it, encouraging metacognitive skills. Promote equity by valuing and respecting diverse perspectives and encouraging all voices to be heard.

Empowering children with the skills to think critically, solve problems, and embrace curiosity lays the foundation for future success in an ever-changing world. Let's inspire the next generation of innovators by fostering a love for learning from an early age. Be humble, be teachable, and let's always keep learning!

To listen to this episode and read the transcript, visit <https://info.teachstone.com/blog/combating-burnout>



PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Teaching with CLASS® Podcast

Season 2 Episode 4

Invitada: Dr. Lourdes Norman-McKay



¡Bienvenido a esta página de recursos dedicada a formar innovadores desde una edad temprana! Aquí, profundizamos en el papel crucial que desempeñan los educadores de la primera infancia a la hora de fomentar una mentalidad de resolución de problemas y curiosidad en los niños. La Dra. Lourdes Norman-McKay, profesora de Florida State College y defensora de la educación STEM, comparte ideas valiosas y estrategias prácticas para promover habilidades de pensamiento crítico y confianza en los estudiantes jóvenes.

+ Haga Más preguntas:

Encourage children to think critically by asking questions that prompt deeper thinking and opportunities to explore.

+ Centrarse en el Aprendizaje por Experiencia:

Provide hands-on experiences that allow students to explore and discover, rather than just providing answers.

+ Vea los Errores Como Oportunidades:

Ayude a los estudiantes a ver los errores como una parte natural del aprendizaje y una oportunidad de crecer. Cree un ambiente de apoyo donde todos los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus pensamientos e ideas.

+ Aumente las Preguntas sobre Cómo los Niños Saben las Cosas:

Cambie el enfoque de lo que saben los niños a cómo lo saben, fomentando las habilidades metacognitivas. Promover la equidad valorando y respetando las diversas perspectivas y fomentando que todas las voces sean escuchadas.

Dotar a los niños de las habilidades para pensar críticamente, resolver problemas y aceptar la curiosidad sienta las bases para el éxito futuro en un mundo en constante cambio. Inspiremos a la próxima generación de innovadores fomentando el amor por el aprendizaje desde una edad temprana. ¡Seamos humildes, seamos enseñables y sigamos aprendiendo siempre!

Para escuchar este episodio y leer la transcripción, visita <https://info.teachstone.com/blog/combating-burnout>

