

# UNA GUÍA DE ENTRENAMIENTO PARA HACER PREGUNTAS REFLEXIVAS

**Tu objetivo es ayudar al profesor.**

- **Identifique** qué momentos son efectivos y cuáles son menos efectivos
- **Compare** ¿Qué está sucediendo en estas interacciones?
- **Analyze** el impacto que estos momentos tienen en el comportamiento de los niños y su tiempo de aprendizaje en el aula
- **Reflexione** Los próximos pasos para mejorar la aplicación de estrategias efectivas.

Dado ese tipo de preguntas, veamos algunas preguntas específicas que podría utilizar.

TIPO DE PREGUNTAS	ENTRANTES POTENCIALES	MIS PREGUNTAS
Identificación	¿En qué momento notaste...? Describe qué pasó cuando... ¿Cómo se sintió...? Cuéntame más sobre...	
Comparison	¿Qué crees que salió bien y qué no? ¿Cómo es este comportamiento...? ¿Cuál fue la diferencia en estos momentos?	
Análisis	¿Cómo supiste que [un comportamiento] era efectivo? Cuéntame sobre tu toma de decisiones en ese momento. ¿Por qué decidiste...? ¿Qué quería que los niños aprendieran en...?	
Reflexione	¿Cómo planearás...? ¿Cuáles son algunos momentos comunes que ves...? ¿Cuáles son algunas maneras en que puedes...? ¿Qué podría pasar si...?	